

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22
Протокол № 3
от «12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22
Г.В.Фахразеева

Приказ
от «14» апреля 2022 г. № 47



**Аналитический отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

за 2021 год



Отчет
представлен на сайте

[http:// zhuravlenok22.edu-rb.ru](http://zhuravlenok22.edu-rb.ru)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 25 мая 2012 г. №1114 серия 02, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Адрес: 452607г.Октябрьский РБ, ул.Девонская, д.16а
тел. 8(34767)5-08-82

Заведующий: Фахразеева Гульфия Вильдановна

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г. Капитальный ремонт: 2000-2007 гг.

Адрес сайта МБДОУ Детский сад №22: <http://zhuravlenok22.edu-rb.ru>

E-mail МБДОУ Детский сад №22: zhuravlenok22@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов. Функционирует дежурная группа в утреннее и вечернее время с 07.00 до 08.00, в вечернее с 18.30 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 3438 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2042 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) 302 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, республики Башкортостан.

2. Система управления организации

Структура управления ОО

Управление МБДОУ Детский сад №22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления

Учреждение представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе Учреждения. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по общим вопросам, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог - психолог, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении Учреждения единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждения соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения и т.д.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения.

В Учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивающий государственно-общественный характер Учреждения и представляет полномочия всего коллектива. Решение, принятое общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех лиц, работающих в Учреждении.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т. ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на

рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Совет родителей:

Коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой педагог высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДООУ и психолого-медико-педагогическая комиссия.

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа направлена на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Формирование и наполняемость групп. Состав воспитанников

Учреждение посещают 345 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время пребывания</i>
Младшие группы № 1,2,4,8	(2,5 - 4 лет)	10,5 часов
Средние группы № 3,11,13,14	(4 - 5 лет)	10,5 часов
Старшие группы № 5,6,9,10	(5 - 6 лет)	10,5 часов
Подготовительные группы № 7,12	(6 - 7 лет)	10,5 часов

Количество детей, охваченных коррекцией речи на логопедическом пункте – нет, в связи с увольнением учителя-логопеда.

Выпустилось в школу в 2021 г. (всего) – 103 воспитанника.

Планируется принять в штат педагога-психолога, учителя-логопеда в 2022 году.

Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственную образовательную программу, разработанную и утвержденную Учреждением и самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллективы детских садов берут за основу педагогической деятельности разнообразные современные программы воспитания и обучения дошкольников или их комплекс.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад №22 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) частей.

Методологической и теоретической основой определения содержания Программы дошкольного образования являются: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Вариативная часть построена на основе дополнительных парциальных программ, в соответствии с положениями Стандарта, принципами Программы в зависимости от конкретных условий нашего детского сада, предпочтений педагогического коллектива и родителей, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ: утверждена приказом заведующего МБДОУ Детский сад №22 Г.В.Фахразеевой(приказ № 145 от 01.09.2021),на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2015г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также используются:

парциальные программы:

- «Ладушки», авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- программа развития речи дошкольников, автор О.С.Ушакова
- программа по финансовой грамотности «Азы финансовой грамотности», автор Л.В.Стахович.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в МБДОУ детский сад №22 реализуется Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

-формирование общей культуры личности воспитанников;
-развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Национальное образование в ДООУ

Основной целью работы является раскрытие перед ребенком окружающего мира, развитие чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине, воспитание свободной, творческой, толерантной личности, знающей и уважающей родную культуру и культуру народов ближайшего национального окружения; воспитание нового гражданина Башкортостана.

В МБДОУ Детский сад №22 реализуется программа «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Утренники ко Дню независимости Республики Башкортостан
2. Открытый поэтический Марафон посвященный дню рождения Мустая Карима
3. Парад костюмов народов населяющих Республику Башкортостан
4. Конкурс рисунков «Мой край - Башкортостан»
5. Тематическая неделя «Башкортостан – нет края родней»
6. Фестиваль башкирского творчества
7. Марафон «День башкирского языка»
8. Башкирский народный праздник «Сабантуй».

Воспитателями в группах ведется работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края: ООД по ознакомлению с национальной культурой, беседы, просмотр видеофильмов, презентаций о Республике Башкортостан. В некоторых группах организованы мини-музеи.

Инновационная деятельность в ДОУ

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 15.08.2019г. №358 "Об открытии базовых площадок по освоению основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" на базе МБДОУ Детский сад №22. организована работа инновационной площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100". В июне 2021 г. МБДОУ Детский сад в рамках трансляции педагогического опыта принял участие в создании Всероссийского банка методических материалов ДОО по освоению ООП ДО «Детский сад 2100».

Использование электронного обучения и дистанционных технологий в работе

В МБДОУ Детский сад №22 выделяются следующие направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.
- Дистанционная форма работы в период самоизоляции.

Внедрение и реализация новых форм работы

Межсетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями.

Цель: объединиться с другими детскими садами города для систематизирования работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса,
- обеспечение высокого качества дошкольного образования,
- обеспечение многообразия организационных форм дошкольного образования,
- обеспечение содержательного многообразия,
- обмен педагогическим опытом,
- трансляция педагогического опыта.

Состав участников (ДОУ): 1, 9, 17, 18, 22, 26.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП МБДОУ

Всоответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями.

Формы проведения мониторинга:наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано 338 воспитанников.

**Сводная таблица общего уровня овладения
необходимыми навыками и умениями воспитанниками
за 2020-2021 учебный год**

начало учебного года

Уровень%	1	2	3	4	5	сент.
сформирован	46	30	31	32	22	32
в стадии	51	55	51	62	53	54
не сформирован	18	18	26	28	41	26

конец учебного года

Уровень%	1	2	3	4	5	май
сформирован	62	58	62	65	56	58.8
в стадии	39	36	41	43	45	34
не сформирован	27	23	28	17	26	7,5

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям «Познавательное развитие» - 61,2%, «Социально – коммуникативное развитие» - 60,4 % и «Художественно – эстетическое развитие»- 58,3 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям», и «Речевое развитие» - 57%, «Физическое развитие» - 57%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. По итогам мониторинга, в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала обучающихся в Учреждении была организована работа с одарёнными детьми. Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Обучающиеся Учреждения в 2021 году приняли активное участие в различных конкурсах - 177 человек.

Достижения воспитанников за 2021 г.:

Уровень	Дата	Количество воспитанников	Название	Результат
	октябрь	8	Фестиваль башкирского творчества в рамках межсетевого взаимодействия	Дипломы
	ноябрь	12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом призера- 3 место, сертификаты участников
	декабрь	21	Городской конкурс на лучшее составление родословной	Дипломы призеров 1,2,3 места, сертификаты участников
	январь-февраль	52	Локальный и городской этап Республиканского конкурса «Мы гагаринцы»	Дипломы призеров и участников
	март	1	Городской конкурс чтецов «Любимый сердцем город»	Диплом участника
	март	2	Городской фестиваль проектов «Здравствуй, мир!»	Диплом участника
	март	4	Городской конкурс «Неделя детской книги»	Грамота-1 место, дипломы участников
	июнь	2	Городской фестиваль «Я талант»	Дипломы участников
	декабрь	7	Республиканский конкурс «Подарок Деду морозу»	Диплом призера Сертификаты участника
	январь	10	Республиканский конкурс «Музыкальная зима»	Диплом участника

	май	5	Республиканский конкурс рисунков «Прививок не боюсь-с коронавирусом борюсь»	Грамоты -2, 3 место Дипломы участников
РФ	сентябрь	2	Всероссийский конкурс творческих работ «Закружилась листва золотая»	Грамота -1 место
	сентябрь	10	«Открытка своими руками»	Диплом
	сентябрь	2	Всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий»	Диплом 1 место
	ноябрь	2	Всероссийский конкурс «Сил России-наш народ»	Диплом 1, 2 место
	ноябрь	4	Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама» (VIII ДА)	Диплом 1 место
	декабрь	14	Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда мороза»	Дипломы 1-2 место
	март	3	Всероссийский конкурс рисунков «8 марта-день чудес»	Диплом -1, 3 места
	март	7	Всероссийский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Диплом -1, 3 места
	апрель	2	Всероссийский конкурс творчества «Путь к звездам»	Диплом 1,2 место
	май	2	Всероссийский конкурс рисунков	Диплом 2 место
Междунар.	ноябрь	4	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки»	Диплом 2 степени
	ноябрь	1	Международная викторина для дошкольников «Веселая география»	Диплом 1 степени
	январь	1	Международный конкурс «Новогодняя звезда»	Диплом 1 место
Итого:		177		

Сохранение и укрепление здоровья.

Доля посещаемости обучающимися ДОО в среднем за 2021г составила 50 процентов.

1. Снижение показателя обусловлено длительным периодом карантина по новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV.
2. Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося в 2021 г составил 11 дней, что на 3 дня меньше, чем в 2020 г. Сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный
3. Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более составил 0 дней, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, включающей в себя профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил здорового питания, СанПин и СП.
4. Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ВЫВОД: В 2021 количество обучающихся 1, 2 групп здоровья составило 92% , что на 7 процентов больше, чем в 2020г. Соответственно, основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей выполняется.Продолжать применение современных эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Результаты анкетирования родителей показали, что Подавляющее большинство родителей(законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком (93,8%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 97% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего Учреждения среди дошкольных образовательных учреждений г. Октябрьского. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в Учреждении созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что Учреждении в целом и группы в частности, достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (92,8%). Форма дистанционного взаимодействия педагогов и родителей оказалась востребованной. Опыт дистанционного формата взаимодействия с родителями позволил повысить профессиональный уровень воспитателя, а также мотивирует родителей активно участвовать в жизни детского сада и удовлетворяет их потребность в информации о деятельности детского сада(94,7%).

ВЫВОД: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

ВЫВОД: в 2022г.необходимо организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

5. Система внутренней оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Освоение образовательной программы Учреждения.
2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Физическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Учреждении, и наметить основные направления по их реализации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №22 приказом от 08.10.2020 г. № 130.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО Учреждения;
- тесное взаимодействие с родителями.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО приняли участие 107 родителей законных (представителей).

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей(законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком (93,8%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образования и организацией деятельности МБДОУ Детский сад № 22. В части материально - технической базы родители указывают на недостаточно высокий уровень деятельности, в частности требуется капитальный ремонт крылец. Таким образом, в 2022 году материально техническое обеспечение необходимо взять под особый контроль.

ВЫВОД: функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа.

Рекомендации по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 22 качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников:

- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

6. Педагогические кадры

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Незаконченное высшее</i>

25 человек	10	14	1
------------	----	----	---

По уровню квалификационной категории

<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>соответствие</i>	<i>Не имеют квалификационной категории</i>
25	55% (10)	33% (9)	9%(2)	12% (3)

По педагогическому стажу

<i>Количество педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>Свыше 15 лет</i>
25 человек	6	6	3	10

По возрасту

<i>Количество педагогов</i>	<i>До 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55 и старше</i>
25 человек	3	4	9	2	3	2	2

Средний возраст педагога в Учреждении - 37 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 95%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 27 человек. Мотивировать педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- через курсы повышения квалификации (учитель – логопед Абдулхакова Г.Г., воспитатели Герасимова Т.Г, Шарафутдинова А.Г.);
- трансляцию собственного опыта (воспитатели Ибрагимова Э.Х., Иванова О.П., Валиева Ю.З., музыкальный руководитель Сурмина В.В.);
- систему обмена опытом в сети образовательного учреждения (организовать активное сотрудничество с Детскими садами №18, №17)

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2021 году, по сравнению с предыдущими 2019-2020 г.г. , существенно повысили свой уровень необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, активно применяют дистанционные инструменты для проведения консультативной работы с родителями в Skype, Zoom и WhatsAp.

Анализ методической работы за 2021 год.

Образовательный процесс в 2021 году строился в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям СП 2.4. 3648-20, основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №22, на основе анализа работы детского сада за предыдущий год и уровня развития детей. Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе систематического планирования (годовой план, календарные планы воспитателей и специалистов). Методическая работа обеспечивала решение задач годового плана.

Деятельность методической работы строится на основе поддержки и развития творческих инициатив педагогов и предполагает организацию психологической и методической помощи педагогам Учреждения по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Профессиональное самопознание, поиск педагогами собственных внутренних резервов и «точек роста».
2. «Открой себя для себя».
3. Осознание педагогами возможных ориентиров профессионального творчества в контексте единой, принятой всем коллективом, методологии образования.
4. Взаимообучение инновационным приемам и технологиям, отвечающим методологическим основам образования, принятым в ДОУ.
5. Создание системы «внешнего» стимулирования педагогических инициатив.
6. Психическое здоровье педагогов.

Формы методической работы:

Тщательно продумана система контроля за образовательным процессом и реализацией задач годового плана. Контролем были охвачены все образовательные области. В ходе его осуществления воспитатели более серьезно продумывали организацию работы с детьми, старались использовать разнообразные формы, методы, современные технологии работы с детьми.

В 2021 году перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

- Продолжать осуществлять целенаправленную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, посредством формирования представлений о ценности здорового образа жизни через организованную образовательную и проектную деятельность при активном участии родителей и законных представителей воспитанников.
- Формировать условия для предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Формировать профессиональную компетентность педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС и введения Профстандарта в области освоения информационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.

Современные здоровьесберегающие технологии и используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью реализации годовой задачи -формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДО проведена следующая методическая работа с кадрами:

1. Сообщение из опыта работы «Организация режимных процессов с точки зрения здоровьесберегающей педагогики».
2. Консультация с элементами мастер-класса «Нетрадиционные игры по развитию мелкой моторики рук как средство оздоровления».
3. Консультация с элементами мастер-класса «Изотерапия – нетрадиционный метод оздоровления».
4. Консультация с элементами-мастер-класса «Использование музыкальной терапии в детском саду».
5. Тематическая неделя ««В здоровом теле здоровый дух»».
6. Открытый показ ООД по ФИЗО в средней группе №13, старших группах №5,9.
7. Открытый показ интегрированного занятия по валеологии «Осторожно, микробы!» в средней группе №14

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В ходе анализа работы с родителями, в средних и старших группах прошло родительское собрание на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и в семье» (в дистанционном режиме), целью которого являлось формирование у родителей адекватной оценки собственного здоровья, мотивации здорового образа жизни, ответственности за здоровье своих детей. Собрание прошло в форме круглого стола. Воспитатели подготовили презентацию, в которой рассказали о технологиях здоровьесбережения. В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, осуществление целенаправленной работы по формированию и развитию представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей являлась одной из важных задач, которую реализовал педагогический коллектив.

Финансовое просвещение – важное направление в дошкольной педагогике. Оно заключается в формировании основ полезных привычек в сфере экономики. В рамках реализации задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности проведена плодотворная работа, в результате которой в Учреждении созданы условия для воспитания финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей группы и требований техники безопасности, а педагоги повысили уровень теоретических и практических знаний. Так, проведенные итоговые мероприятия в форме викторины с воспитанниками подготовительных групп по финансовой грамотности показали высокий уровень знаний и интерес к этой теме. В рамках оказания педагогам методической помощи старшим воспитателем Мигуновой Р.Р. проведены консультации на тему «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста в ДОУ», «Оснащение центра «Финансовая грамотность». Анализ методических разработок, представленных на конкурс тематических планов по финансовой грамотности, показал что, большинство

педагогов владеют методикой составления методических планов. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и финансовая грамотность», в котором участвовало 140 родителей показало, что 95% считают, что детям необходимо рассказывать о деньгах и знакомить с основами экономики, при этом 75% -положительно относятся к ведению в ДОО курса по финансовой грамотности, из них 35 % готовы вместе с детьми участвовать в обучающей программе. Таким образом, можно сделать вывод, что проблема финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста актуальна и коллектив ДОО планирует ее продолжать реализовывать в 2021-2022 учебном году.

В ходе реализации третьей задачи годового плана, в результате грамотной системы работы методической службы, повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (100% педагогов в настоящее время имеют профильное дошкольное образование (2 из них прошли в этом учебном году переподготовку) и КПК, повышение количества аттестующих и участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

В рамках взаимодействия с социумом в течение учебного года педагоги и воспитанники нашего детского сада активно сотрудничали с Детской модельной библиотекой №6, активно участвуя в совместных культурно-просветительских мероприятиях и конкурсах.

В рамках межотраслевого взаимодействия плодотворно реализованы следующие мероприятия: Малые олимпийские игры, школа молодого воспитателя. Все вышеуказанные мероприятия, проведены интересно, с творческим подходом.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Указ главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (с изм. и доп.) внес свои коррективы во взаимодействие детского сада и родителей., т.к. все формы взаимодействия перешли из офлайн-режима в онлайн и дистанционный.

Таким образом, все поставленные задачи в 2021 у году реализованы в должной мере. Следует отметить, что за прошедший год 90 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. Педагоги активно организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их и выполнять новые санитарные требования – запрет на очные массовые мероприятия.

ВЫВОД: в течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2021год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.

- в результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

**Участие педагогов в городских мероприятиях,
конкурсах педагогического мастерства**

Уровень	ФИО, должность	Дата	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
город	Шарафутдинов А.Г., воспитатель	январь-март	«Педагог года-2021»		Диплом участника
	воспитатели Ибрагимова Э.Х. Газеева М.Р. Ахметова А.Е. Тихонова А.К.	март	Конкурс летбуков в рамках ГМО воспитателей	«Патриотическое воспитание»	Дипломы участников
	Воспитатели Иванова О.П. Латыпова Р.И. Ибрагимова Э.Х.	май	Конкурс дидактических игр в рамках ГМО воспитателей	«Сенсорное развитие»	грамота 1 место Дипломы участников
РБ	Иванова О.П.	декабрь		«Образовательный ресурс»	Диплом участника
	Валеева Р.Г.	декабрь	Республиканский педагогический конкурс	«Свободное образование»	Победитель 2 место
	Макарова А.В.	январь	Республиканский конкурс открытых занятий по ПДД	«Дорожная азбука»	Грамота 2 место
РФ	Ибрагимова	март	Всероссийский конкурс «Педагог-эксперт»		Диплом 1 степени
	Валеева Р.Г.	сентябрь	Всероссийский творческий конкурс	«Конкурс плюс»	Диплом
	Исламова	октябрь	Всероссийский педагогический конкурс	«Инновационная педагогика»	Диплом 3 место
	Тазылова М.В.	декабрь	Всероссийская блиц-олимпиада	«Время знаний»	Диплом 1 место
Международ	Исламова Л.Ф.	сентябрь	Международный конкурс	«Время года»	1 место
	Манакоева Е.В.	сентябрь	Международный конкурс	«Осеннее творчество»	Диплом участника
	Шарафутдинов А.Г.	декабрь	Международный конкурс	«Моя пед.копилка»	Диплом
	Шарафутдинов А.Г.	май	Международный конкурс	«ЗОЖ –это здорово»	Диплом

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет- конкурсы)

Уров ень	Дата	Название конкурс	Тема, номинация	Результат		
март апрель май	ноябрь	«Моя заботливая мама» конкурс по ПДД		2 место		
	декабрь	«Елочка живи-2020		Грамота и сертификаты за участие (см приказ)		
	январь, февраль	«Мы-гагаринцы»	Все номинации	3 место- ИЗО		
		городской конкурс «Масленица»	«Барыня- сударыня- 2021»	Грамота-3 место		Диплом 3 место
		Фестиваль «Музыкальное соцветие»	Номинации -хореографии -вокал	Диплом участника		
		Малые оОлимпийские игры		Диплом участника		
РБ	январь	Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима	«Песня о зиме» «Песня про Новый год» «Песня героя новогодней сказки»	Диплом участника		
	январь	Республиканский челендж по ПДД		Диплом победителя		
РФ	декабрь	Всероссийский конкурс «Стоп-вирус!»	Номинации Хореографии рисунок	Диплом участника		
Итого:		9				

Участие педагогов ДОУ в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
Методические дни (недели)	5	

Методические объединения	18	
Педагогический калейдоскоп	1	
Другое: «Школа молодого воспитателя» (на базе МБДОУ Детский сад №17)	2	2
Совещание старших воспитателей	1	1

Проведенные мероприятия на базе ДОУ

Уровень	мероприятия	Тема	Дата
город	Встреча с волонтерами – студентами ОФ ОБ УГНТУ	Акция в рамках Международного дня дарения книг	январь
	Флешмоб	«СпасибоМама2021	март
	Неделя сюжетно-ролевой игры в рамках городской недели		ноябрь
	Городской конкурс чтецов	посвященный творчеству башкирского поэта Хайрутдинова М.Х.	октябрь
	Городской конкурс рисунков «Башкортостан-Родина моя»	«В здоровом теле здоровый дух»	октябрь
	Тематическая неделя «В здоровом теле здоровый дух»	«В здоровом теле здоровый дух»	октябрь
ДОО	Проект с воспитанниками средних групп	«Элементарное музицирование: музыка, речь и движение»	октябрь-январь
	Видео мастер-класс	«Секреты легкого проведения ФЭМП по возрастам»	январь
	Конкурс творческих работ детей и родителей	«Моя первая сказка про финансы»	январь

	Смотр-конкурс зимних участков	«Ледяная Сказка»	февраль
	Театральная неделя	«Финансы в сказках »	март
	Викторина по финансовой грамотности между воспитанниками подготовительных групп	«Мы-будущие финансисты»	апрель
	Спектакль-мюзикл, подготовленный педагогами, для воспитанников ДОУ	«Весна в лесу»	апрель
	Развлечения и праздники, согласно годового плана и календаря		в течение учебного года

ВЫВОД:кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Учреждение укомплектовано кадрами в достаточном количестве 25 педагогов-(89,2%). В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Большинство педагогов повысили свою квалификацию по нескольким направлениям, таким, как работа с родителями, региональный компонент в условиях Учреждения, организация работы по финансовой грамотности дошкольников, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Цифровая среда

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет <https://zhuravlenok22.edu-rb.ru/>

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, где размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта - zhuravlenok22@mail.ru, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проекторы.

ВЫВОД: Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Учреждения

Работниками детского сада делается все возможное, чтобы детский сад был уютным красивым домом для малышей, в котором каждому ребенку было не только комфортно, безопасно, но и обеспечены условия для его индивидуального развития. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации годовых задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с образовательной областью программы. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и возраста детей.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. При создании предметно-пространственной развивающей среды нами учитываются возрастные, гендерные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В текущем учебном году широко применялось мультимедийное оборудование, что позволило наиболее активным педагогам расширить потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использовать современные информационно-коммуникативные технологии.

Таким образом, детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 4 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской и 4 экранами.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в образовательном процессе.

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория озеленена, ежегодно осуществляется цветочное оформление клумб.

В учреждении имеются хорошо оснащенные залы: физкультурный, тренажерный, музыкальный и театральный; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия изобразительной деятельности, познавательно – исследовательский центр, детское кафе, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты, помещения групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий: функционирует система контроля доступа (СКУД), по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с вневедомственной охраной МВД по РБ, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации; введен пропускной режим.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты: клумбы, цветочные бордюры, розарий, миксбордеры, рабатки, вертикальные клумбы, рокарий, имеется огород. В теплый период года огород и цветники

используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку с современным травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, включающая в себя зону для физических и спортивных упражнений и игр, направленных на развитие функциональных возможностей детей, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

ВЫВОД: наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в онлайн-режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинские услуги оказываются на основании лицензии от 31.10.2014 № ло-02-01-003446 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а детей раннего возраста ежеквартально.

Основными задачами нашего Учреждения являются забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Они реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводят оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, точечный массаж, сон под музыку, профилактика ОРЗ, массаж стопы ног, гимнастика-побудка после сна.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией МУП Комбинат школьного питания г.Октябрьский РБ.

Организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов

Корректировка заявок на продукты проводится ежедневно в зависимости от количества детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в группе родителей могут ознакомиться с ежедневным меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью порционирования.

ВЫВОД: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Укрепление материальной базы Учреждения

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма (руб.)
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ</i>		
Ремонт канализации	бюджет	5443,14
Капитальный ремонт кнопки экстренного вызова	бюджет	17256,56
Ремонт отопления	бюджет	62511,87
Ремонт по замене задвижек ГВС, ХВС	бюджет	67011,00
Итого:		152 222,57
<i>Приобретение оборудования в учебном году:</i> 1.Для групп		
-ноутбук	бюджет	42000,00
- жалюзи	бюджет внебюджет	31400 8610
- столы (детские)	бюджет	88530,00
- посуда фарфоровая	внебюджет	30500,00
2.Для организации образовательной деятельности		
- методическая литература	бюджет	20000,00
- периодические издания	бюджет	42700,00

Микрофон и минисистема SonyMHC-V13	бюджет	25000,00
Сценические костюмы	бюджет	109000,00
<i>3. Для пищеблока</i>		
- приобретение запчастей для пекарского шкафа	бюджет	6677,00
- приобретение запчастей для холодильного шкафа	бюджет	12586,00
- приобретение запчастей для мясорубки	бюджет	1309,00
- приобретение запчастей для плиты	бюджет	13740,00
- приобретение запчастей для котла	бюджет	1965,00
<i>4. Для медицинского блока</i>		
-гигрометр, аппарат ИВЛ, тонометр	бюджет	8389,00
Итого:		442 476,00
<i>Хозяйственный инвентарь</i>		
- электрические лампочки	бюджет	10000,00
- смесители	бюджет	19277,00
- доска обрезная	бюджет	30200,00
- краска	бюджет	8300,00
- фанера	бюджет	8996,00
- запчасти для люминесцентных ламп	бюджет	7004,00
- доводчики на двери	бюджет	29204,00
- поручни в лестничных проходах	бюджет	23406,83
- дверь противопожарная	бюджет	25000,00
- елка, елочные украшения	бюджет	14960,00

Итого:		176 347,00
<i>Профилактические дезинфицирующие средства и товары, направленные на противоэпидемические мероприятия</i>		
-дезинфицирующие средства	бюджет	17550,00
- термометры, рециркуляторы	бюджет	129300,00
- моющие средства для детей	бюджет	77900,00
- моющие средства	бюджет	12500,00
Итого:		23 7250,00
<i>Другое</i>		
Работы по очистке крыши от снега и льда	бюджет	7620,00
Табличка Брайля	бюджет	3150,00
Итого:		10 770,00

ВЫВОД: в Учреждении предметно пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан.
2. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами в достаточном количестве 25 педагогов(89,2%). В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Большинство педагогов повысили свою квалификацию по нескольким направлениям, таким, как работа с родителями, региональный компонент в условиях ДОУ, организация работы по финансовой грамотности дошкольников, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения.
3. В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2021 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.
4. В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок,

методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

5. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

6. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. В 2021 количество обучающихся 1, 2 групп здоровья составило 92% , что на 7 процентов больше, чем в 2020г. Соответственно, основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей выполняется.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

9. Необходимо уделить особое внимание материально - техническому обеспечению МБДОУ Детский сад № 22. Провести капитальный ремонт крылец.

10. В 2022 г. необходимо организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы Учреждения за 2021 год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников и эффективности оздоровительной работы.
2. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
3. Продолжать активно использовать цифровые технологии, внедрение эффективных практик дистанционного образования и дистанционной формы поддержки участников образовательного процесса.
4. Организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.
5. Укреплять материально-техническую базу, с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

Заведующий

Г.В.Фахразеева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59%
1.8.1	Высшая	10/ 40%
1.8.2	Первая	9/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	25/345

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.В.Фахразеева